

Program profilaktyczny „Bezpieczna szkoła, bezpieczny uczeń”

Zadanie 5 . Przeprowadzenie we wszystkich klasach konwersatoriów na temat: Tytoń, narkotyki i dopalacze.

Cel zajęć: dostarczenie podstawowych wiadomości o tytoniu, narkotykach i innych substancjach oraz ich działaniu, ujawnienie nieprawdziwych przekonań na ten temat.

Czas trwania zajęcia: 30 minut

Przebieg zajęcia

1. Powitanie i zaproszenie do stworzenia kręgu.

2. Podanie problematyki dzisiejszych zajęć

Prowadzący mówi uczniom o tym, że każdy człowiek pragnie przeżywać przyjemne uczucia, a gdy pojawiają się uczucia przykre, chce by nie bolały zbyt mocno i nie trwały długo. Każdy ma własne sposoby na trudne chwile i próbuje poszukiwać własnej drogi do przyjemności i radości. Jednak nie wszystkie sposoby są równie dobre i czasem ludzie, szukając czegoś dobrego, znajdują kłopoty.

3. „Burza mózgów” na temat „Co ludzie robią, żeby czuć się dobrze i mieć zadowolenie z życia oraz poprawić swoje samopoczucie?”

Prowadzący zapisuje podane przez dzieci propozycje na tablicy podzielonej na dwie części. Na jednej zapisuje naturalne metody uzyskiwania zadowolenia z życia (sport, taniec, zabawa itp.). Druga część jest zarezerwowana dla chemicznych sposobów poprawy samopoczucia (narkotyki, tytoń, dopalacze).

4. Mini wykład na temat powstawania chemicznej pułapki lub prezentacja multimedialna.

5. Podział uczniów na trójki i prośba o to, aby opowiedzieli o własnych, naturalnych sposobach radzenia sobie z problemami.

Prowadzący prosi, aby każda trójka sporządziła listę pięciu lub więcej takich sposobów. Następnie każda z trójek odczytuje swoje zapiski. Wybieramy najciekawsze spostrzeżenia.

6. Wykonanie pracy plastycznej pt. „Co zamiast uzależnień”.

7. Prezentacja prac na forum klasy

Opracowały: Irena Siwek, Izabela Węgrowska