

**SCENARIUSZ ZAJĘĆ W KLASACH 0-III**  
**W RAMACH KONKURSU**  
**„BEZPIECZNA SZKOŁA-BEZPIECZNY UCZEŃ”**  
**ZADANIE NR 10    opracowanie B. Zysk**

**Temat:** Bezpiecznie bawimy się na placu zabaw.

**Cel główny :**

propagowanie wśród uczniów właściwych wzorców zachowań służących utrzymaniu bezpieczeństwa podczas przebywania na szkolnym placu zabaw.

**Cele operacyjne:**

**uczeń**

- wyjaśnia sformułowanie – „Bawię się bezpiecznie”,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych na placu zabaw,
- właściwie korzysta z urządzeń służących zabawie,
- wie co znaczy zdrowy styl życia,
- rozwija zdolności plastyczne.

**Formy:** zbiorowa, indywidualna

**Metody:** słowne, aktywne, praktycznej działalności uczniów

**Środki dydaktyczne:** ilustracja, regulamin bezpiecznego korzystania z urządzeń na placu zabaw, materiały do rysowania i malowania

**Przebieg zajęć**

Swobodne wypowiedzi na temat ilustracji.

Podanie tematu zajęć- „Bezpiecznie bawimy się na placu zabaw”.

Wyjaśnianie sformułowania – „Bawimy się bezpiecznie”.



Przypomnienie treści „Regulaminu placu zabaw”

# REGULAMIN PLACU ZABAW

1. Plac zabaw przeznaczony jest dla dzieci od 3 lat.
2. Dzieci muszą znajdować się pod opieką osób dorosłych.
3. Za bezpieczeństwo dzieci znajdujących się na placu zabaw odpowiedzialność ponoszą opiekunowie.
4. Za szkody wyrządzone przez dzieci odpowiadają rodzice.
5. Na terenie placu zabaw zabrania się:
  - wprowadzania psów i innych zwierząt.
  - zaśmiecania terenu.
  - wchodzenia na dachy i górne elementy konstrukcji obiektów.
  - korzystania z huśtawek i wózek przez więcej niż jedno dziecko na jedno miejsce.
  - grania w piłkę i inne gry zespołowe.
  - jazdy na rowerze.
  - spożywania alkoholu, palenia papierosów i innych używek.



TELEFONY ALARMOWE			
NUMER ALARMOWY	112	STRAŻ POŻARNA	999
PODST. RATUNKOWE	999	POLICJA	997
ADMINISTRATOR OSIEDLA			

Zapisanie w zeszycie niektórych zasad bezpiecznego spędzania czasu na szkolnym placu zabaw.

**Na przykład:**

1. *Słuchamy* poleceń nauczyciela.
2. Nie wchodzimy na górne elementy konstrukcji obiektów.
3. Korzystamy z huśtawki pojedynczo i nie podchodzimy do niej, gdy ktoś już na niej jest.
4. Nie przepychamy się i nie rozrabiamy.
5. Pamiętamy, że nie jesteśmy sami. Korzystamy z urządzeń wszyscy.
6. Nie wnosimy na teren placu ostrych, twardych materiałów, np. szklanych pojemników, kamieni.
7. Dbamy o urządzenia, z których korzystamy.
8. Jesteśmy wobec siebie grzeczni.

Wyjście na szkolny plac zabaw.

Podział na grupy do korzystania z określonych urządzeń.

Wybór osób ( komisji) oceniających bezpieczeństwo zabaw na placu, zgodność ich uczestników oraz stopień poszanowania sprzętu.

Powrót do klasy.

Podsumowanie zachowań uczniów.

Podanie imion „Króla i królowej bezpiecznej zabawy”.

Wykonanie prac plastycznych.

Wybór najładniejszych rysunków i prezentacja ich w formie wystawki.

Podsumowanie zajęć.