

BEZPIECZNY INTERNET – SCENARIUSZ KL. VI

Temat: **Bezpieczny Internet – zasady bezpieczeństwa**

Cele ogólne:

- zapoznanie uczniów z zagrożeniami jakie niesie Internet,
- zapoznanie uczniów z bezpiecznymi stronami – Sieciaki. pl - Katalog Bezpiecznych Stron
- zapoznanie z zagrożeniami związanymi z korzystaniem z Sieci

Cele operacyjne:

Uczeń:

- wie jak zachować się w sytuacjach zagrożenia,
- wie po jakich stronach WWW może bezpiecznie surfować
- uruchamiać bezpieczną stronę WWW z katalogu serwisu Sieciaki.pl;
- bezpiecznie korzystać z Internetu.

Metody i formy:

- praca grupowa (3 – 4 grupy)
- pogadanka, dyskusja
- burz mózgów
- ćwiczenia praktyczne – wykonanie plakatów

Środki dydaktyczne:

- brystol
- kredki, mazaki
- materiały przygotowane przez uczniów

Czas pracy: 1 godzina lekcyjna

Przebieg lekcji

Faza wstępna

1. Powitanie i czynności organizacyjne.
2. Omówienie celów lekcji i podanie tematu.

Faza realizacji

1. Pogadanka na temat zagrożeń.

Powszechność dostępu Internetu oraz do nowoczesnych mediów sprawiła, że coraz więcej dzieci i młodzieży korzysta z Internetu. Wraz ze wzrostem dostępności nowoczesnych technologii zwiększa się także skala zagrożeń internetowych, które mogą mieć negatywny wpływ na prawidłowy rozwój i funkcjonowanie dzieci. Korzystanie z Internetu przez dzieci może wiązać się z następującymi kategoriami zagrożeń:

Kontakt z niebezpiecznymi treściami

Dzieci korzystające z Internetu narażone są na kontakt z materiałami, które mogą mieć szkodliwy wpływ na ich psychikę. Do niebezpiecznych treści zalicza się:

- @ filmy, zdjęcia prezentujące przemoc
- @ teksty o charakterze pornograficznym,
- @ teksty promujące niezdrowe postawy i zachowania tj. hazard, używki, anoreksję, zaangażowanie w działalność sekt

Niebezpieczne kontakty

- @ komunikatory
- @ czaty
- @ portali społecznościowe

Cyberprzemoc

Akty cyberprzemocy przyjmują formy: nękanie, straszenie, szantażowanie z użyciem sieci, publikowanie i rozsyłanie ośmieszających lub kompromitujących zdjęć i filmów, jak również podszywanie się pod cudzą tożsamość.

2. Praca w grupach uczniowie tworzą plakaty zasad bezpieczeństwa.

W grupach uczniowie układają plan bezpieczeństwa w Internecie. Ustalają i notują na tablicy w punktach jak należy się zachowywać, żeby być **bezpiecznym** w Internecie. Np.

- posługuj się nickiem, który nie zawiera informacji o tobie
- nie podawaj swego nazwiska, adresu, nr telefonu
- nie spotykaj się z obcymi
- nie przesyłaj obcym swojego zdjęcia
- jak coś cię niepokoi powiadom o tym rodziców
- jeśli idziesz na spotkanie zawsze idź w towarzystwie rodziców.

Zakończenie

1. Podsumowanie pracy uczniów – wystawa plakatów.

ZASADY BEZPIECZEŃSTWA W INTERNECIE

- ☺ Korzystaj tylko z legalnego oprogramowania!
- ☺ Nigdy nie spotykaj się z kimś poznanym w Internecie!
- ☺ Mów rodzicom o wszystkim, co cię zaniepokoiło w Internecie.
- ☺ Nigdy nie podawaj w Internecie swoich danych, nie wysyłaj zdjęć.
- ☺ Korzystaj ze stron przeznaczonych dla dzieci i spędzaj przed komputerem nie więcej niż godzinę!
- ☺ Więcej czasu spędzaj z ludźmi, a nie z komputerem!