

SCENARIUSZ ZAJĘĆ DLA ODDZIAŁÓW PRZEDSZKOLNYCH
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 10 IM JANA PAWŁA II W ŁOMŻY

Temat: „Moja szkoła jest bezpieczna, bo ja jestem ostrożny”

Cel :

*Wdrażanie do bezpiecznego zachowania się na terenie szkoły.

- ✓ Uświadomienie konieczności bezpiecznego zachowania w szkole.
- ✓ Zapoznanie z konsekwencjami niebezpiecznego zachowania się podczas zajęć i przerw.
- ✓ Kształtowanie nawyków poprawnego zachowania w konkretnych miejscach w szkole.

Metody:

- ✓ Słowne: rozmowa, objaśnienia, społecznego porozumiewania się
- ✓ Czynne: zadań stawianych dziecku
- ✓ Percepcyjne: obserwacja, przykładu

Formy:

- ✓ indywidualna
- ✓ zbiorowa

Środki dydaktyczne:

- ✓ telewizor
- ✓ nagranie programu edukacyjnego
- ✓ ilustracje przedstawiające właściwe i niewłaściwe zachowania na terenie szkoły
- ✓ strzałki w odbłaskowych kolorach
- ✓ lizaki prawda/fałsz
- ✓ naklejki z hasłem przewodnim

PRZEBIEG ZAJĘĆ

I. CO TO JEST BEZPIECZEŃSTWO?

Rozmowa z dziećmi, wyjaśnienie znaczenia słów: bezpieczny, bezpieczna, bezpieczeństwo.

Wypowiedzi dzieci w oparciu o własne doświadczenia.

II. ŻEBY KÓZKA NIE SKAKAŁA TO BY NÓŻKI NIE ZŁAMAŁA

Wspólne oglądanie fragmentu programu edukacyjnego „Domisie”. Rozmowa na temat zachowania głównych bohaterów i konsekwencji z tego płynących. Wyjaśnienie znaczenia słów: „ żeby kózka nie skakała, to by nóżki nie złamała” i nauka przysłowia na pamięć.

III. NIEBEZPIECZNE MIEJSCA

Spacer ścieżką edukacyjną utworzoną na terenie szkoły. Prezentacja zagrożeń płynących z niewłaściwego zachowania się w poszczególnych miejscach w szkole: w sali, na korytarzu, w łazience, na schodach, w szatni, na placu zabaw. Dzieci wspólnie z nauczycielem metodą problemową określają rodzaje niebezpiecznych zachowań i ich konsekwencje.

IV. PRAWDA CZY FAŁSZ? PODSUMOWANIE

Zabawa polegająca na określaniu prawdziwości lub fałszywości wypowiedzianych przez nauczyciela zdań. Rozdanie naklejek z hasłem: *Moja szkoła jest bezpieczna.*