



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



## **Indywidualizacja procesu nauczania w klasach I – III w łomżyńskich szkołach podstawowych w ramach projektu pn. „*Rozwijamy umiejętności uczniów klas I-III*”**

**numer projektu: WND-POKL.09.01.02-20-661/11-00**

**Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki na lata 2007 – 2013**

**Priorytet IX:** Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach

**Działanie 9.1:** Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty

**Poddziałanie 9.1.2:** Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych

**Instytucja Zarządzająca:** Departament Zarządzania Europejskim Funduszem Społecznym Ministerstwa Rozwoju Regionalnego

**Instytucja Pośrednicząca:** Urząd Marszałkowski Województwa Podlaskiego

**Beneficjent:** Miasto Łomża

**Jednostka Realizująca Projekt:** Wydział Oświaty Urzędu Miejskiego w Łomży

**Wartość projektu:** 590.841,00 PLN

**Kwota dofinansowania:** 590.841,00 PLN

**Okres realizacji:** 01.06.2012 r. – 31.08.2013 r.

**Projekt będzie realizowany przez Miasto Łomża w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2012/2013**

### **Cel projektu:**

Celem projektu jest wsparcie indywidualnego rozwoju uczniów klas I-III z 6 szkół podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Miasto Łomża. Wsparcie jest dostosowane do zdiagnozowanych potrzeb edukacyjnych uczniów i uczennic. Zaplanowane zajęcia dają możliwość wyrównania szans edukacyjnych uczniów i rozwoju umiejętności uczniów uzdolnionych.

## **Zakres rzeczowy projektu:**

### **Projekt obejmuje:**

#### **I. Przeprowadzenie następujących rodzajów dodatkowych zajęć dla uczniów klas I-III w Szkole Podstawowej Nr 10 im. Jana Pawła II w Łomży:**

1. Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji,
2. Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych,
3. Zajęcia logopedyczne,
4. Zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne dla dzieci z zaburzeniami komunikacji społecznej,
5. Zajęcia z gimnastyki korekcyjnej,
6. Zajęcia specjalistyczne terapeutyczne dla dzieci niepełnosprawnych - terapia integracji sensorycznej
7. Zajęcia specjalistyczne terapeutyczne - zajęcia korekcyjno-kompensacyjne
8. Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych ze szczególnym uwzględnieniem nauk matematyczno – przyrodniczych,
10. Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów uzdolnionych – muzyczne,
11. Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów uzdolnionych - plastyczne.

#### **II. Doposażenie bazy dydaktycznej szkoły w pomoce i materiały dydaktyczne oraz sprzęt niezbędny o realizacji zaplanowanych zajęć.**