

Realizacja zadania nr1 Państwo, prawo, społeczeństwo, obywatel.  
w programie „Bezpieczna szkoła, bezpieczny uczeń”.

### **Temat zajęć : Pod wspólnym dachem, ojczystym niebem**

#### **Cele ogólne:**

Definiowanie i rozumienie pojęć z zakresu edukacji obywatelskiej: państwo, prawo, społeczeństwo, obywatel.

Kształtowanie uczuć i postaw patriotycznych.

#### **Cele szczegółowe:**

Uczeń:

- rozumie i określa pojęcia: państwo, prawo, społeczeństwo, obywatel
- wyszukuje informacje na podstawie fragmentu tekstu
- posługuje się wskazanymi źródłami wiedzy
- pracuje w grupie
- wyciąga wnioski na podstawie zebranych informacji
- dokonuje próby definiowania pojęć

#### **Formy pracy:**

- grupowa, grupowa zróżnicowana,
- indywidualna

#### **Metody pracy:**

słowne - problemowa, rozmowa, praca z tekstem,  
oglądowe- pokaz, obserwacja  
praktycznego działania

#### **Środki dydaktyczne:**

Konstytucja RP, Słownik języka polskiego, mapa świata, encyklopedia, wybrane fragmenty tekstów z książki G. Kasdepke, prezentacja multimedialna, rebusy, karty pracy, arkusze papieru i mazaki

#### **Przebieg zajęć:**

- I. Wprowadzenie do tematu zajęć – rozwiązanie rebusów z hasłami:



rasol = ństwo

PAŃSTWO



pra

da

PRAWO



S

owa

e



reśnie = ństwo

SPOŁECZEŃSTWO

oby

fo = wa



OBYWATEL

II. Poznanie znaczenia pojęcia państwo z wykorzystaniem mapy i prezentacji.

- nazwa państwa
- symbole
- stolica
- władza – prezydent państwa

III. Poznanie i zrozumienie pojęcia obywatel na podstawie tekstu G. Kasdepke : „Mam prawo”.

IV. Poznanie i rozumienie pojęcia społeczeństwo z wykorzystaniem prezentacji i doświadczeń dzieci.

V. Poznanie i rozumienie pojęcia prawo z wykorzystaniem regulaminów szkoły, klasy, Konstytucji i Konwencji o prawach dziecka.

VI. Praca w grupach przygotowująca do debaty. Zadaniem uczniów w poszczególnych grupach jest zebranie informacji i określeń objaśniających poszczególne pojęcia oraz spisanie ich na arkuszach.

Każda z grup:

- opracowuje inne hasło: państwo, prawo, społeczeństwo, obywatel
- gromadzi informacje na podstawie własnej wiedzy ogólnej oraz wykorzystuje zebrane w klasie materiały.

### **Pytania pomocnicze dla grup:**

#### **PAŃSTWO**

Jak nazywa się państwo, w którym żyjesz – zapisz pełną nazwę.

Kto i co tworzy państwo?

Jakie informacje o państwie znajdziesz w konstytucji?

Czym jest państwo dla mieszkańców, dla ciebie?

Kto jest najważniejszy w naszym państwie?

#### **PRAWO**

Co to jest prawo?

Kto tworzy prawo w szkole, klasie, a kto w państwie?

Co to znaczy „mieć prawo do czegoś”?

Jakie słowa kojarzą ci się ze słowem „prawo”?

#### **OBYWATEL**

Kto to jest obywatel?

W jaki sposób staje się obywatelem?

Czy każdy może być obywatelem Polski ?

Jakie są prawa, a jakie obowiązki obywatela?

#### **SPOŁECZEŃSTWO**

Kto tworzy społeczeństwo?

Co to znaczy „być członkiem społeczeństwa”?

Co łączy społeczeństwo?

Do jakich społeczności należysz?

Kto jest najważniejszy w społeczeństwie?

VII. Debata klasowa na temat : Czy jestem członkiem społeczeństwa i obywatelem państwa?

TAK

NIE

Sądzę, że tak, ponieważ.....

Nie czuję się obywatelem, bo.....

Myślę, że jestem członkiem społeczeństwa..... Nie czuję się członkiem społeczeństwa, bo .....

Zebranie i zapisanie wniosków – podsumowanie i zakończenie pracy w grupach.

Prezentacja prac grup.

VIII. Uporządkowanie zebranych wiadomości i porównanie ich z definicjami zawartymi w Słowniku języka polskiego.

IX. Przeprowadzenie testu sprawdzającego rozumienie pojęć:

Po przeprowadzeniu zajęć każda klasa przekazuje wybrane arkusze z pracy w grupach, zebrane wnioski z debaty i 3 dowolne testy.